

Утверждаю
приказ по МБДОУ
79/1 от 23.02.2021г
Заведующий: Янковская Н.И



**Нормы профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Андреевский» Омского муниципального района Омской области**

1. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Андреевский» (далее соответственно – Нормы этики) разработаны на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность на территории Омской области (далее – педагогические работники) независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию дошкольников и организации образовательной деятельности.

1.3. Целями Норм этики являются: организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики; развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива; содействие укреплению авторитета педагогических работников в МБДОУ «Детский сад «Андреевский».

- сохранение в общественном сознании уважительного отношения педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;
- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- содействие профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций при выборе направления обучения по профессиям педагогического профиля;
- поддержка адаптации молодых специалистов – педагогических работников в ДОУ;
- обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций;
- совершенствование взаимодействия между воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

1.4. Знание и соблюдение Норм этики являются нравственным долгом каждого педагогического работника ДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых функций

Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность; объективность; · компетентность; · независимость; · справедливость;
- честность; · гуманность; · демократичность; · профессионализм;
- взаимоуважение; · конфиденциальность

Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ДОУ;
- осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком морально- этическом, психолого- педагогическом уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательного процесса;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать у воспитанников способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- внимательно и заботливо относиться к воспитанникам, учитывать особенности их психологического развития и состояние их здоровья;

· соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости взаимодействовать с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение воспитанников к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

· уведомлять администрацию ДОО обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

· придерживаться деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;

· оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда;

· быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

· не терять чувство меры и самообладания;

· соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

· воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых функций, а также не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДОО;

· поддерживать порядок на рабочем месте;

· соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

· проявлять толерантность и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Педагогические работники должны являться образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

· пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОО или проведения необоснованные сравнения его с другими ДОО;

· преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

· проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

· любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

· резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, нецензурной брани) в присутствии воспитанников;
- разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательного процесса.

Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ДООУ в целом.

III. Этические правила педагогических работников при работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) несовершеннолетних в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних должны:

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДООУ в целом;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- переносить свое отношение к родителям (законными представителями) несовершеннолетних на оценку личности и достижений их детей.

Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законными представителями) несовершеннолетних активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс образования, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) несовершеннолетнего необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

IV. Ответственность за нарушение положений Норм этики.

4.1. Нарушение педагогическими работниками требований Норм этики квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое может учитываться при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

V. Заключительные положения.

Настоящие Нормы этики приняты на общем собрании трудового коллектива в качестве локального акта.

Внесение изменений в настоящие Нормы этики осуществляется в виде дополнений к ним.