

Комитет по образованию Администрации Омского муниципального
района Омской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Андреевский» Омского муниципального района Омской
области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Андреевский»

Янковская Н.И.

Приказ № 13 от 17.04.2023 г.

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «АНДРЕЕВСКИЙ» ОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

с. Андреевка 2023 г.

Структура отчёта по самообследованию ДОУ

I. Вступление

II. Аналитическая часть

Результаты анализа, оценка ДОУ:

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Контингент воспитанников ДОУ

Структура и система управления ДОУ

Образовательная деятельность ДОУ

2.1.5. Содержание и организация учебного процесса ДОУ

Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Качество кадрового состава

2.1.8 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Введение и изучение государственных символов в детском саду

Сведения о смягчении антиковидных ограничений

Материально – техническая база

Работа с мигрантами

Внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей деятельности ДОУ

Положительная динамика развития ДОУ за последние годы

Отрицательная динамика (выявленные проблемы, причины возникновения)

III. Управленческие решения

IV. Приложения (Показатели со статистическими данными по годам)

I. Вступление

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Андреевский» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13 ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 27.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582

Цель самообследования дошкольной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) включает в себя четыре этапа:

Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
Планирование и подготовку работ по самообследованию;
Организация и проведение самообследования в ДОО;
Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
Рассмотрение отчета органами управления ДОО, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- анализ показателей деятельности организации

II. Аналитическая часть

2.1. Результаты анализа, оценка ДОУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Андреевский»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад «Андреевский»
Учреждение относится к типу	Бюджетное
Дата создания	1975 год
Местонахождение организации	644526 Омская область, Омский район, с. Андреевка, ул. Школьная, д.7А
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Заведующий ДОУ	Янковская Наталья Ивановна Телефон: 8 (381 2) 925-694; yan19@mail.ru
Электронная почта e-mail:	andreevka.sad@mail.ru
Электронные ресурсы, на которых размещена информация (ВКонтакте)	https://vk.com/wall-212209022?own=1
Электронные ресурсы, на которых размещена информация (Одноклассники)	https://ok.ru/group/70000001013262
Сайт ДОУ	http://dsandreevka.omr.obr55.ru/

<p>Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС); - Приказ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - «Концепция дошкольного воспитания» 1989 г.; - «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» 2003 г.; 5 - Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы"; - Государственная программа РФ «Развитие образования в Российской Федерации 2013-2020 г.»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
--	---

<p>Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав ДОУ принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Андреевский» Протокол № 4 от 12.12. 2011г. ▪ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0001659 от 21.12.2016 г., ▪ коллективный договор ▪ правила внутреннего трудового распорядка ▪ положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда положение о педагогическом Совете ▪ положение о родительском комитете ▪ положением о родительском собрании ДОУ ▪ положением об общем собрании Учреждения ▪ положение о родительском собрании группы ▪ положением о порядке комплектования ▪ положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения ▪ положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения ▪ положением о должностном контроле ▪ положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
<p>Проектная мощность</p>	<p>6 групп 125 детей</p>
<p>Количество воспитанников</p>	<p>125 детей Ясельная группа – дети от 1,5 до 2 лет- 17 детей 1 младшая группа - дети от 2 до 3-х - 18 детей 2 младшая группа - дети от 3 до 4-х – 19 детей Средняя группа - дети от 4 до 5-ти лет – 21 ребенок Старшая группа -дети от 5-ти до 6-ти лет – 22 ребенка Подготовительная группа - дети от 6 до 7-ми лет - 28 детей</p>
<p>Учредитель образовательной организации</p>	<p>Учредитель: <u>Комитет по образованию Омского муниципального района Омской области</u></p> <p>Контактные данные Учредителя: Адрес: 644009 , г. Омск, ул. Лермонтова 171, а E-mail: omskimzh@mail.ru Телефон: 8 (3812) 36-74-04</p>

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Андреевский» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Контингент воспитанников ДОУ

Состав воспитанников	В 2022 году в ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Выпуск в школу в мае 2022 г.- 28 воспитанников. С сентября 2022 г. -- списочный состав –115 детей.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	6 групп: Ясельная группа (1.5-2 года)- 20 детей, 2 младшая группа (3-4 года) – 16 детей , средняя группа(4-5 лет) - 21 ребенок, старшая группа (5-6 лет) - 20 воспитанников, 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 22 воспитанника. 2 подготовительная группа (6-7 лет) - 16 воспитанников.
Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2022 г.)	Полная семья – 75 - 66% Неполная семья – 24 – 21 % Многодетная семья – 32 – 28 %

Структура и система управления ДОУ

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Андреевский» является Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области. Управление ДОУ строится на принципах самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

В ДОУ реализуется:

— возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления МБДОУ «Детский сад «Андреевский» — это механизм, состоящий из двух структурных единиц:

структурная единица – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

- Профсоюзный комитет

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ исоответствующими положениями.

I структурная единица – административное управление

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень -управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Андреевский» Омского муниципального района Омской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Данная структура управления Учреждением объединяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве.

Образовательная деятельность ДОУ

ДОУ реализует дошкольный уровень образования по очной форме обучения.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Образовательный процесс строится в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Андреевский» Омского муниципального района Омской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБДОУ «Детский сад «Андреевский»
на 2021-2022 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	Ранний возраст Ясельная группа (1,5- 2 года)	Ранний возраст 1 младшая группа (2-3 года)	Дошкольный возраст 2 младшая группа (3-4 года)	Дошкольный возраст Средняя группа (4-5 лет)	Дошкольный возраст Старшая группа (5-6 лет)	Дошкольный возраст Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Дата начала учебного года	<i>1 сентября 2021года</i>					
Дата окончания учебного года	<i>31 мая 2022 года</i>					
Продолжительность учебной недели	<i>Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации</i>					
Продолжительность учебного года	<i>36 недель</i>					
Режим работы ДОУ в учебном году	<i>Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 10,5 часов ежедневно, с 7.30 до 18.00</i>					
Каникулярное время	<i>31 декабря 2021 – 09 января 2022</i>					
Работа в летний оздоровительный период	<i>01.06.2022 – 31.08.2022 Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изобразительная), спортивные праздники</i>					
ПРОВЕДЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий/кол-во мин.)	<i>10/ 2 ч. 00 мин.</i>	<i>10/ 2 ч. 50 мин.</i>	<i>12/ 4 ч. 00 мин.</i>	<i>12/ 5 ч. мин.</i>	<i>12/ 6 ч. 00 мин.</i>	
Продолжительность НОД	<i>не более 10 мин.</i>	<i>не более 15 мин.</i>	<i>не более 20 мин.</i>	<i>не более 25 мин.</i>	<i>не более 30 мин.</i>	

Продолжительность перерыва между НОД	<i>10 мин.</i>	<i>10 мин.</i>	<i>10 мин.</i>	<i>10 мин.</i>	<i>10 мин.</i>
Организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	<p><i>01.09.2021– 17.09.2021 г.</i> <i>21.03.2022 – 04.04.2022 г.</i> <i>Для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников</i></p>				
Периодичность проведения родительских собраний	<p><i>1 родительское собрание: сентябрь-ноябрь</i> <i>2 родительское собрание: апрель-май</i></p>				
Праздничные дни	<p><i>Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ:</i> <i>4,5 ноября – День народного единства;</i> <i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,9 января - Новогодние каникулы</i> <i>7 января - Рождество Христово</i> <i>23 февраля - День защитника Отечества</i> <i>8 марта - Международный женский день</i> <i>1,2,3 мая - Праздник Весны и Труда</i> <i>9 мая - День Победы</i> <i>12 июня - День России</i></p>				

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Андреевская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Проводилась диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности: в школьную библиотеку, в школу и на спортивную площадку, на пришкольную территорию. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: библиотека с. Андреевка, Андреевский СДК. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Андреевский» охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Содержание и организация учебного процесса в ДОУ

регулируется учебным планом. Учебный план МБДОУ Детский сад «Андреевский» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Андреевский». Основная образовательная программа МБДОУ разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и включает региональный компонент «Омское Прииртышье». ООП реализуется для 125 (100 %) воспитанников.

Продолжительность обучения в каждой возрастной группе один год: с 1 сентября текущего года до 31 августа следующего года. Перевод в следующую возрастную группу осуществляется приказом заведующего ДОО.

Приоритетным направлением работы МБДОУ «Детский сад «Андреевский» является социально-личностное и физическое развитие воспитанников. Выбор обусловлен потребностями воспитанников детского сада и их родителей. Целью данного направления является развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. Важнейшей основой полноценного социально-личностного развития ребенка является его положительное самоощущение, а полноценное физическое развитие – необходимый и обязательный фактор для достижения данной цели.

Для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей считаем своей основной целью – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. 125 детей посещают детский сад в режиме полного дня.

В учебном плане распределено количество занятий по 5 образовательным областям, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие .
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Вывод:

организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы . Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическая культура в помещении	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю
Физическая культура на прогулке	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза неделю	2 раза неделю
Рисование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз неделю	1 раз неделю
Лепка	1 раза в неделю	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели
Аппликация		1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели
Музыка	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ЧХЛ	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя: - совместную деятельность воспитателя и детей; самостоятельную деятельность детей.
- 2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение ;
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя: - индивидуальную работу;

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. В каждой группе ведётся кружковая работа по выбору педагога.

Учебной перегрузки нет. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Это подтверждают результаты муниципального смотря-конкурса развивающей предметно – пространственной среды для обеспечения познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Омского муниципального района, который прошёл в ноябре 2022 года. Воспитатель Копейкина Наталья Александровна – получила поощрение в виде денежного вознаграждения. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; повышение педагогической культуры родителей. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями;
- родительские уголки;
- папки – передвижки;
- фотовыставки;
- спортивные досуги.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Анализ воспитательной работы ДОО показывает, что выстроена определённая система работы, предусматривающая не только проведение мероприятий, но и организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников, активизацию самостоятельной деятельности детей. Содержание и организация воспитательно- образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью мониторинга. На основе мониторинга детей по уровню развития интегративных качеств и уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

Результаты работы ДООУ по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного обучения, всестороннего и планомерного развития детей заключаются в:

- создании оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника;
- организации психолого-педагогического сопровождения детей;
- обеспечении открытого взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДООУ с педагогами школ. Учебные задачи в подготовительной группе решались в процессе игровой деятельности. Педагоги использовали современные формы организации обучения: ООД проводилась как с группой, так и индивидуально, что позволяло воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка. В начале 2021 года в МДООУ функционировали 1 подготовительная группа – 28 детей, из них выпущено в школу – 28 детей. В течение апреля 2022 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности детей подготовительной группы общеразвивающей направленности к началу школьного обучения.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжить работу по гармонизации партнерских отношений сотрудников ДООУ и семей дошкольников посредством вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс через использование активных форм педагогического просвещения, а также осуществление разнообразных проектов совместной деятельности детей и родителей.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (уровни развития интегративных качеств)

Группы	Уровни развития интегративных качеств			
	Выше среднего	Средний	Низкий	Требуется коррекционная работа педагога
Ясельная группа	45%	50%	5%	
Первая младшая группа	58%	39%	3%	
Вторая младшая группа	60%	38%	2%	
Средняя группа	63%	33%	4%	
Старшая группа	60%	37%	3%	
Подготовительная группа	61%	34%	5%	

Мониторинг образовательного процесса:

Группы	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			
	Выше среднего	Средний	Низкий	Требуется коррекционная работа педагога
Ясельная группа	57%	38%	5%	
Первая младшая группа	50%	44%	6%	
Вторая младшая группа	59%	39%	2%	
Средняя группа	59%	39%	2%	
Старшая группа	58%	41%	1%	
Подготовительная группа	60%	37%	3%	

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Самые низкие результаты по-прежнему по образовательной области Коммуникация - это связано с тем, что в детский сад поступает все больше детей с различными дефектами речи. Логопеда в детском саду нет.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, физическое развитие, любознательность, активность, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в большей степени на среднем, выше среднего уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Но также есть воспитанники с низким уровнем развития. Воспитанникам с низким уровнем развития на следующий учебный год необходимо оказывать больше внимания, проводить с ними индивидуальную работу по имеющимся у них пробелам, подключать в работе с ними родителей и других специалистов.

Выводы: Выпускники МБДОУ «Детский сад «Андреевский» имеют хороший уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Востребованность выпускников

В 2022 году МБДОУ «Детский сад «Андреевский» выпустил в школу 28 воспитанников, все воспитанники зачислены в МБОУ «Андреевская СОШ». Учителя, посещающие выпускную группу в рамках мероприятий по сотрудничеству ДОУ и школы, отметили высокий уровень познавательного развития и формирования основ обучения грамоте.

Качество кадрового состава.

МБДОУ полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 17 работников. Состав руководящих работников включает заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, старшую медсестру. Общая численность педагогических работников - 8

- Администрация -1
- Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 4
- Количество педагогических работников, имеющих средне-специальное педагогическое образование -4
- Количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая -0; первая -6; подтвердили свое соответствие должности воспитателя -1
- Количество педагогов, педагогический стаж работы, которых составляет:
 - До 5 лет – 1
 - От 5 лет до 10 лет – 2
 - Свыше 10 лет – 5
- Количество педагогов в возрасте до 35 лет- 1; до 40 лет-3; до 55 лет -3, старше 55- 1.
- Количество педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 8

- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС-8
- Соотношение педагог/ ребенок в ДОУ- 1/14
- Наличие в ДОУ специалистов:
Музыкального руководителя - есть
- Педагог дополнительного образования –
есть
- Инструктора по физической культуре - нет
Педагогов коррекционного обучения – нет
Педагога – психолога - нет
Старшая медицинская сестра - есть
Специалисты по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) – нет

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

• Существует план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. На данный момент все воспитатели прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

В течение года воспитатели принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов и семинаров на следующие темы:

- « Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.»
- «Адаптация детей раннего возраста в детском саду»
- «Игровая технология - основа построения воспитательно - образовательного процесса».
- « Проектно-исследовательская деятельность, как средство развития речи детей»
- «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного.»
- « Воспитание навыков и привычек культурного поведения дошкольников.»
- «Актуальность вопросов безопасности в семье. ОБЖ и ППД»
- «Игры и упражнения для развития речи дошкольника в домашней среде»

В течение года воспитателями проводились открытые просмотры совместной деятельности.

- Организация пробуждения и методы закаливания. (воспитатели Маслова Е.В., Копейкина Н.А.)
- Организация режимных моментов по формированию культуры поведения дошкольников.(Ворфоломеева А.А. Фисуненко Т.Е.)

-Выступление на родительском собрании « Капризы детей» (Дмитриева О.Ю.)

- Разработана модель организации сенсорной зоны для младшего возраста; сделаны сенсорные игры из бросового материала. Модель тематического планирования в соответствии с требованиями (Фисуненко Т.Е. , Арепьева Г.В., Янковская Е.С.)

- Открытый показ сюжетно-ролевой игры для педагогов и родителей (видеоотчет)

Сюжетно-ролевая игра «Наша семья» (Арепьева Г.В.)

Педагоги Фисуненко Т.Е. Копейкина Н.А. и Маслова Е.В. со своими воспитанниками принимали участие во Всероссийском конкурсе творческих работ "Усатые полосатые и другие" и "Осенняя палитра", где их воспитанники заняли 1,2,3 призовые места. Участие в таких интеллектуальных конкурсах даёт возможность детям проверить свои интеллектуальные возможности, а педагогам возможность увидеть результаты своего труда и если есть необходимость внести коррективы. Воспитатель получила благодарственное письмо за подготовку и педагогическое сопровождение участников конкурса на высоком уровне.

Воспитатель Копейкина Н.А. приняла участие в конкурсе РППС для дошкольников в соответствии с ФГОС в ДОУ. Заняла призовое место (Материальное поощрение)

В 2022- учебном году продолжалась активная работа по проведению оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики, профилактика плоскостопия и сколиоза, полоскание горла настоями трав в неблагоприятные периоды, увеличение двигательной активности детей, проведение большого времени на свежем воздухе особенно в теплое время года.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

В МДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение:

программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно -наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МБДОУ , на котором размещена информация, определённая законодательством, так же ведётся страница в Вконтакте, в Одноклассниках. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта . Вывод: МБДОУ «Детский сад «Андреевский» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Вывод:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, педагоги уделяют внимание самообразованию в тех областях, где обнаружен дефицит, в соответствии с этим корректируют индивидуальную программу развития профессиональных компетенций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В методическом кабинете ДООУ создана библиотека для воспитателей, где подобран материал для педагогической работы. Это и методические рекомендации к используемым программам, и наглядные пособия, и дидактический материал. Здесь есть всё для организации консультаций, педсоветов, семинаров:

методическая литература

детская литература;

демонстрационный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям, глобус;

материалы из опыта работы педагогов;

В ДООУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя), постоянно функционирует электронная почта и сайт ДООУ. Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя следующие направления:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- Работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- Электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.
- Электронные ресурсы, на которых размещена информация (ВКонтакте и Одноклассники)

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, но для организации воспитательно-образовательного процесса не достаёт технических средств: ноутбуков, телевизоров, мультимедийного проектора. Это оборудование позволило бы сделать воспитательно-образовательный процесс более содержательным, интересным, и использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Имеющееся учебно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов ДООУ. Но присутствует острая необходимость в обеспечении ТСО, что способствовало бы качественному росту профессионального мастерства.

Введение и изучение государственных символов в детском саду.

В последнее десятилетие можно с уверенностью говорить, что у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому и настоящему России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей. Нравственно-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Поэтому в детском саду организовали знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий.

Включили государственные символы в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Разместили в отдельном месте в каждой группе и в актовом зале. Так воспитанники постепенно привыкали к новым объектам, и у них возник интерес к их назначению.

Ввели тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Рассмотреть подробнее предлагаю в таблице.

Как изучать государственные символы в рамках образовательных областей дошкольного образования

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, чего это нужно

Включили тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Приурочили мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона.

Проинформировали родителей

О том, что вводим новые мероприятия, посвященные государственным символам.

На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

Дошкольникам объяснили, что в школах поднимать и выносить флаг могут дети, которые добились успешных результатов в обучении и дисциплине. С 2022 года с начала учебного года каждая учебная неделя в школе будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения гимна. Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Поэтому участвовать в поднятии флага и исполнении гимна – особая честь и гордость каждого гражданина. Более того, если ученик проявил себя успешно в разных сферах, то может лично поднять или внести флаг России.

Сведения о смягчении антиковидных ограничений.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детсада продолжала проводить в 2022 году профилактические меры.

- ежедневный фильтр воспитанников, работников и родителей – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Материально-техническая база

В МБДОУ созданы условия для реализации образовательного, воспитательного процесса: имеется 6 групповых ячеек, 6 спален, медицинский блок (изолятор, кабинет приема, процедурный кабинет), кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, музыкально – спортивный зал, 6 прогулочных площадок, спортивная площадка, пищеблок, прачечная.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, здание в панельном исполнении, общей площадью 1770 кв.м . Этажность – 2. Здание светлое,имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений групповые помещения	спальни — 6 музыкально - спортивный зал —1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего- 1 медицинский кабинет - 1 процедурный кабинет – 1 пищеблок -1 складские помещения1 прачечная – 1 кабинет завхоза - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО)	компьютер – 2 ноутбук – 2 интернет – 2 электронная почта — 1 телефон/факс – 1 музыкальный центр — 3 телевизор –4 МФУ -2 E-mail:andreevka.sad@mail.ru сайт ДОУ : http://dsandreevka.omr.obr55.ru/

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ осмотр детей во время утреннего приема;▪ антропометрические замеры▪ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;▪ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.▪ лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.▪ Осмотр сотрудников на гнойничковые инфекции.▪ Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания.▪ Ведется контроль за наличием медикаментов, дез. средств, СИЗ. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p>
---	--

	<p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сбалансированность детского питания; ▪ удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; ▪ суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	<p>Спортивно -музыкальный зал. Оснащение спортивно -музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в спортивном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Андреевская СОШ», Администрация Андреевского сельского поселения, Почта России, Андреевский СДК. ДОУ имеет самостоятельный земельный участок 5737 кв.м, территория которого ограждена забором высотой 2 м.- забор из профнастила 30%, 70% - металлический и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 70 % . . Зона застройки</p>

	<p>включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пожарная безопасность; ▪ антитеррористическая безопасность; ▪ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; ▪ охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад «Андреевский» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В здании установлены камеры видеонаблюдения (на главном входе). Целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Андреевский» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

В ДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: плазменные телевизоры, музыкальные центры.

Кабинеты специалистов оборудованы ноутбуками, принтерами, МФУ, телефоном. Пищеблок соответствует требованиям СанПин. Технологическим и холодильным оборудованием оснащен. Кухонной посудой и инвентарем обеспечен. Имеется отдельное кладовое помещение для продуктов, отдельно склад для скоропортящихся продуктов с холодильным оборудованием.

Прачечная имеет стиральную машину-автомат, электрический утюг. ДОО обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта. В 2022 году материально-техническая база ДОО осталась без изменений. В приведенной ниже таблице это отражено в сравнении с 2021 годом.

Выводы: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Материально-техническая база в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым к дошкольным организациям, что позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса, комфортности условий пребывания детей в ДОО и уровню подготовки выпускников. Период самоизоляции продемонстрировал острую необходимость в ноутбуках с выходом в Интернет, мультимедийном проекторе, для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Работа с мигрантами

В последние годы в связи с происходящими по всему миру социальными изменениями значимо усиливаются процессы миграции населения. В субъективном аспекте мигранты сталкиваются с двумя видами рисков – социокультурной и социально-психологической адаптации. В наш детский сад дети – мигранты не поступали. При поступлении таких детей будут созданы благоприятные условия социальной адаптации детей мигрантов и их родителей в условиях детского сада.

1. преодоление стрессовых состояний у детей мигрантов раннего возраста в период адаптации к детскому саду; преодоление речевого барьера;
2. развитие навыков взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
3. работа с родителями направленная на качественные изменения в привычном жизненном укладе семьи, на новые уровни взаимодействия и сотрудничество с сотрудниками детского сада; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей; повышение коммуникабельности между родителями.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО)

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в 2020 году были отнесены:

1. Качество образовательных результатов:
 - результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
 - достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня; эффективность деятельности педагогов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме; реализация рабочих программ в полном объеме;
 - эффективность деятельности педагогов.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и безопасные условия;
 - обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - удовлетворенность родителей условиями в МБДОУ, качеством образовательных услуг.

Вывод:

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

МБДОУ «Детский сад «Андреевский»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	125 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	95 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня(10,5 часов)	125 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 человек /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	125 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	5 человек/56%

	образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/67%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	6 человек/67%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек /%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/89%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	6 человек/67%

	государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	в
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы.

Положительная динамика развития ДООУ за последние годы

В течении последних лет показатели результативности проделанной работы, на основании проведенных диагностик уровня развития детей, выявлена стабильно положительная динамика уровня усвоения программного материала в соответствии с возрастными особенностями каждой группы.

В процессе реализации воспитательно-образовательного процесса:

работоспособности детей, формирование социально-интеллектуальной компетенции у воспитанников, развитие сенсорных и умственных способностей, формирование умений действовать в ситуации предоставления свободы выбора;

б) в рамках физкультурно-оздоровительного приоритета: а) в рамках обще - интеллектуального приоритета: развитие любознательности и повышение умственной снижение детской заболеваемости, формирование представлений детей о здоровом образе жизни и способах безопасного поведения, овладение разнообразными видами двигательной активности и способами освоения пространства, сформированность умений создавать двигательную импровизацию; и ценностно-смыслового отношения к произведениям искусства, формирование умений проектировать предстоящую деятельность, овладение основными способами творческих действий в игре, художественно-речевой деятельности, рисовании, аппликации, лепке, конструировании,

Стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования; целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все эти мероприятия позволили снизить уровень заболеваемости. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Выявленные проблемы, причины возникновения

Продолжать создавать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепление здоровья и эмоционального благополучия. Поддерживать насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов по вопросам организации образовательного процесса, с использованием современных образовательных технологий. Более тесное сотрудничество родителей с ДОУ, без которого невозможно полноценное развитие ребенка. Удовлетворить потребности родителей в образовательных услугах - обеспечить участие родителей в работе самоуправляемых творческих групп педагогов, - формирование банка педагогических находок, - заполнение сферы семейного досуга через приобщение к разным видам искусства и родной культуре. Вывод. Реализация целей и задач предыдущей Программы развития в полном объеме.

Управленческие пути решения и направления развития ДОУ

Учреждение продолжает функционировать в режиме развития. В МБДОУ давно сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Продолжать создавать такие условия, которые будут обеспечивать эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, более тесное сотрудничество с родителями, заинтересованными организациями, создание научно-консультативной поддержки.

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, отражающие сделанные в первой части выводы по утвержденным показателям самообследования ДООУ (в сравнении с прошлым годом)

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125	125
1.1.1	в режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	125	125
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
	в семейной дошкольной группе,	0 человек/0%	0 человек/0%
1.1.4	в форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человека/14%	30 чел./18%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 чел. /86%	95 чел./83%
1.4	Численность/доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/100%	125 человек/100%
1.4.1	в режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	125 чел. /100%	125/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	по освоению основной образовательной программы	125 чел./100%	125 чел./100%

	дошкольного образования		
1.5.3	по присмотру и уходу	125 человек/100%	125 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	9 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/45%	5 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человек/45%	5 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/45%	4 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человека/34%	4 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 человек/55%	6 человек/67%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/56%	6 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12%	1 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/23%	2 человек/23%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек/78%	7 человек/78%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/89%	8 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%	9 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1 человек/16 человек	человек/14 человек
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет

2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м	2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Красный - показатели возросли

Синий - показатели снизились

Желтый - показатели не изменились

